

Toimintaedellytysmittari on oppilaskunnan toiminnan vaikuttavuuden arviointiin käytettävä työkalu.

Oppilaskunta tarvitsee vaikuttavan toiminnan järjestämiseen tarkoituksenmukaiset ja riittävät toimintaedellytykset.

Tämän toimintaedellytysmittarin avulla on mahdollista selvittää oppilaitoksen oppilaskunnan toimintaedellytysten tilanne.

Tarkoituksena on kannustaa kehittämään olemassa olevia oppilaskunnan osallisuusrakenteita oppilaitoksen sisällä.

Kriteerit on luotu yhdessä Opinkirjon nuorten aloiteryhmän jäsenen Arttu Vuoren kanssa. Toimituksen ja muokkauksen on tehnyt Tiina Karhuvirta 2024.

TOIMINTAEDELLYTYS	TOTEUTUU HUONOSTI	TOTEUTUU KOHTALAI- SESTI	TOTEUTUU HYVIN	TOTEUTUU ERINOMAI- SESTI
OPPILASKUNNAN HALLITUS VALITAAN DEMOKRAATTISESTI VAALEILLA				
OPPILAILLA ON SUORIA VAIKUTTAMIS- MAHDOLLISUUKSIA KOULUN ASIOIHIN				
OPPILASKUNNAN TOIMINTA ON SAAVUTETTAVAA JOKAISELLE KOULUN OPPILAALLE				

TOIMINTAEDELLYTYS	TOTEUTUU HUONOSTI	TOTEUTUU KOHTALAI-SESTI	TOTEUTUU HYVIN	TOTEUTUU ERINOMAI-SESTI
<p>NUORTEN OSALLISTUMINEN OPPILASKUNTAAN TOTEUTUU MYÖS HALLITUSTOIMINNAN ULKOPUOLISILLE NUORILLE</p>				
<p>OPPILASKUNNALLA ON OHJAAVA OPETTAJA. HÄNELLÄ ON RIITTÄVÄSTI TYÖAIKAA OPPILASKUNTATYÖN OHJAAMISEEN</p>				
<p>OPPILASKUNNAN HALLITUKSEN TOIMINNASSA ON KÄYTÖSSÄ SELKEÄT VASTUURoolit</p>				

TOIMINTAEDELLYTYS	TOTEUTUU HUONOSTI	TOTEUTUU KOHTALAISESTI	TOTEUTUU HYVIN	TOTEUTUU ERINOMAISESTI
OPPILASKUNTA VIESTII JA TIEDOTTAA AKTIIVISESTI OMASTA TOIMINNASTAAN MONIKANAVAISESTI				
OPPILASKUNTA ON TEHNYT TOIMINTASUUNNITELMAN LUKUVUODELLE				
OPPILASKUNTA ON TEHNYT SUUNNITELMAN MAHDOLLISEN TOIMINTAMÄÄRÄRAHAN KÄYTÖSTÄ				
OPPILASKUNNALLA ON EDUSTAJAT KOULUN TOIMIELIMISSÄ JA TYÖRYHMISSÄ				

TOIMINTAEDELLYTYS	TOTEUTUU HUONOSTI	TOTEUTUU KOHTALAI- SESTI	TOTEUTUU HYVIN	TOTEUTUU ERINOMAI- SESTI
OPPILASKUNTA TAPAA REHTORIA JA MUUTA KOULUN JOHTOA SÄÄNNÖLLISESTI				
KOULULTA ON VARATTU OPPILASKUNNAN KÄYTTÖÖN OMA TILA				

Hyödynnä mittaria yhdessä oppilaskunnan hallituksen jäsenten kanssa erityisesti oppilaskunnan toimintaedellytysten kehittämässä.

Pohtikaa konkreettisia asioista, miksi toimintaedellytyksen taso on valittu. Voitte hyödyntää näitä asioita, kun suunnittelette oppilaskunnan toiminnan ja toimintaedellytysten parantamista.

Mikäli vähintään 10 toimintaedellytystä täyttävät “ toteutuu erinomaisesti” -kriteerit,
oppilaskunnan toimintaedellytykset ovat erinomaisesti.

Onnittelut! Erinomainen oppilaskunta toimii siten, että jokainen koulun oppilas voi osallistua jollain tavalla sen toimintaan. Yhdenvertaisuudella luodaan osallisuutta ja yhteisöllisyyttä. Ohjaavan opettajan rooli on kannustava mahdollistaja. Oppilaskunnan toiminta tapahtuu nuorilähtöisesti ohjaavan opettajan ohjauksessa. Toiminta on suunnitelmallista ja oppilaskunnalla on aidosti vaikuttavia osallistumis- ja vaikuttamismahdollisuuksia koulun sisällä, kuten puhe- ja läsnäolo-oikeus opettajainkokouksissa.

Mikäli vähintään 8 toimintaedellytystä täyttävät “toteutuu hyvin”
-kriteerit,
oppilaskunnan toimintaedellytykset ovat hyvät.

Erinomainen oppilaskunta toimii siten, että jokainen koulun
oppilas voi osallistua jollain tavalla sen toimintaan. Valitkaa
toimintaedellytysten kehityskohteeksi asia, joka mielestänne on
ensisijaisen tärkeä oppilaskunnan toimintaedellytysten osalta.

Mikäli vähintään 5 toimintaedellytystä täyttävät “toteutuu kohtalaisesti” -kriteerit,
oppilaskunnan toimintaedellytykset ovat kohtalaiset.

Erinomainen oppilaskunta toimii siten, että jokainen koulun oppilas voi osallistua jollain tavalla sen toimintaan. Miettikää yhdessä oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan kanssa parannuskohteet. Tehkää yhdessä toimintasuunnitelma muistaen, että kaikkea ei voi parantaa kerralla. Valitkaa tärkeimmät ja viestikää näistä koko kouluyhteisössä oppilaille, opettajille, rehtorille ja huoltajille.

Mikäli vähintään 2 toimintaedellytystä täyttävät “toteutuu huonosti” -kriteerit,

oppilaskunnan toimintaedellytykset ovat huonot

Erinomainen oppilaskunta toimii siten, että jokainen koulun oppilas voi osallistua jollain tavalla sen toimintaan. Miettikää yhdessä oppilaskunnan hallituksen ja ohjaavan opettajan kanssa miten voitte yhdessä parantaa toimintaedellytyksiä. Tehkää yhdessä toimintasuunnitelma. Valitkaa tärkeimmät ja viestikää näistä koko kouluyhteisössä oppilaille, opettajille, rehtorille ja huoltajille.