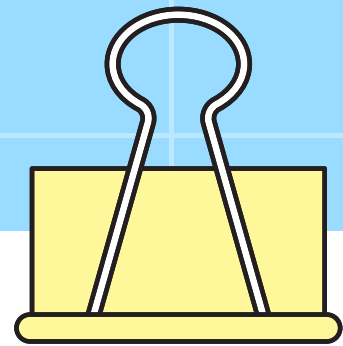
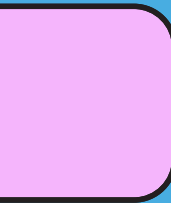
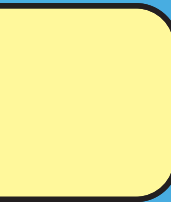
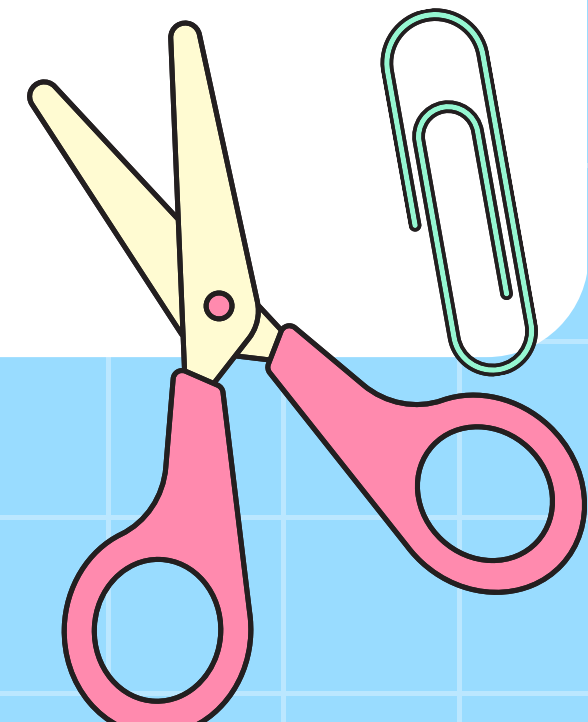
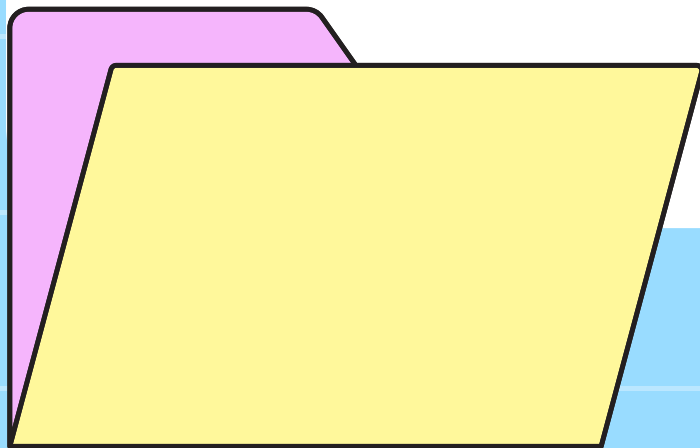


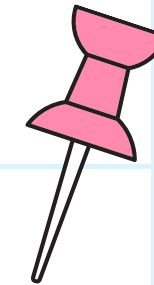


# Oppilaskunta mukana järjestyssääntöjen päivittämisessä

Lähde: [www.omaoppilaskunta](http://www.omaoppilaskunta)



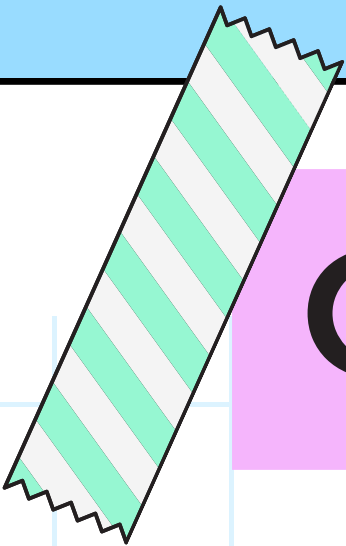
# Taustaa



Eduskunta on 29.4.2025 hyväksynyt puhelinten ja muiden mobiililaitteiden käyttöä perusopetuksen oppituntien aikana koskevat lakimuutokset. Laki vaatii vielä presidentin vahvistamisen. Uudistunut perusopetuslaki tulee voimaan 1.8.2025.

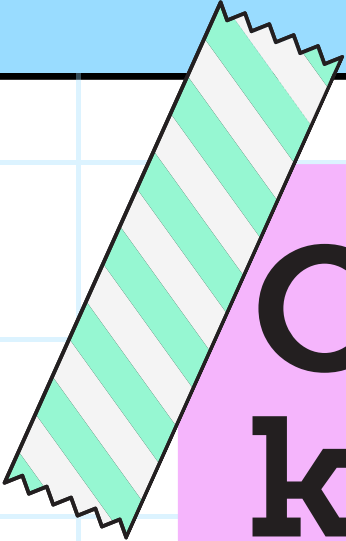
Muutokset vaikuttavat koulujen järjestyssääntöihin. Perusopetuslain 47 a §:n kaikille oppilaille tulee järjestää mahdollisuus osallistua järjestyssääntöjen valmisteluun. Lisäksi ennen järjestyssääntöjen hyväksymistä tulee lisäksi kuulla koulun oppilaskuntaa

Opetushallituksen ohjeet  
<https://www.oph.fi/fi/uutiset/2025/perusopetuslaki-muuttuu-koulujen-tulee-huomioida-puhelimien-kaytto-ja-sailytys>



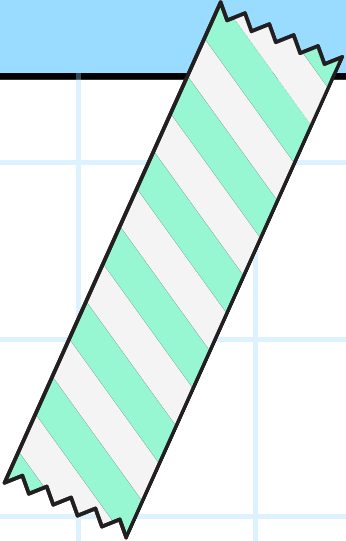
# Oppilaskunnan toiminta on kouludemokratiaa

- Oppilaskunnan toiminta on olennainen osa kouludemokratiaa, sillä oppilaat pääsevät vaikuttamaan oman koulunsa asioihin.
- Kouludemokratian ydin on se, että oppilaat pystyvät aidosti vaikuttamaan ja oppimaan monia demokratiataitoja kuten mielipiteen esittämistä, toisen kuulemista ja äänestämistä.
- Oppilaskunnan ja sen hallituksen toiminta on kokonaisvaltaisesti demokratiakasvatuksellista toimintaa, joka on olennainen osa opetusta.

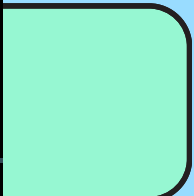
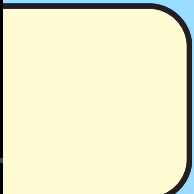
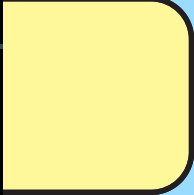


# Oppilaskunta tarkoittaa kaikkia koulun oppilaita

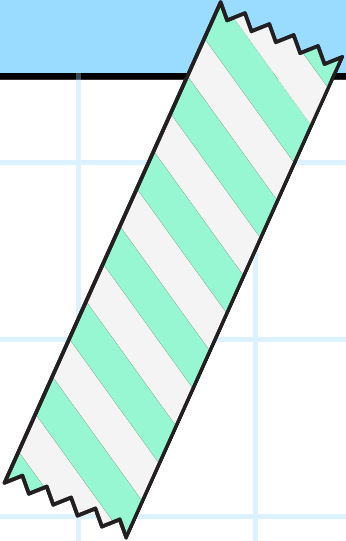
- Oppilaskunnan hallitus koostuu yleensä eri luokkien luottamusoppilaista.
- Kaikkien koulun oppilaiden on kuitenkin saatava mahdollisuus vaikuttaa järjestyssääntöihin.
- Yksi mahdollisuus on järjestää koulukonferenssi, jonka aikana nuorilla on mahdollisuus keskustella "kännykkäkiellosta", sen toteuttamisesta ja vaikutuksista.
- Oppilaskunnan hallitus voi tilaisuuden perusteella viimeistellä oppilaskunnan näkemykset järjestyssäännön muutoksiin.



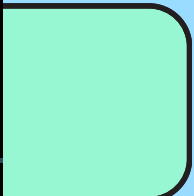
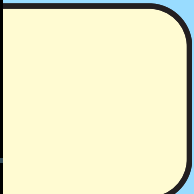
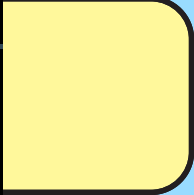
# Koulukonferenssin järjestäminen



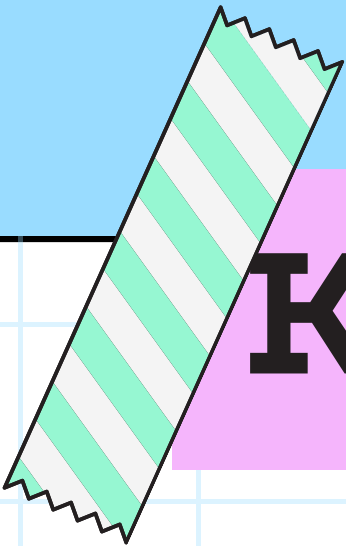
- Tavoite: Koko koulu kokoontuu yhteen keskustelemaan ajankohtaisesta aiheesta. Näin varmistetaan, että kaikki ovat aiheesta tietoisia ja pystyvät vaikuttamaan tapahtumien kulkuun.
- Aika: 60–120 minuuttia.
- Osallistujat: Koko koulu: oppilaat, opettajat, koulun johto sekä muu henkilökunta. Myös vanhempien edustajia voidaan kutsua mukaan



# Koulukonferenssin järjestäminen



- Konferenssi aloitetaan esittelemällä, miksi tilaisuus järjestetään ja mitä tavoitteita tilaisuudella on.
- Keskustelu aloitetaan esimerkiksi yhteistyö- tai ryhmäytymisharjoituksella, johon osallistuvat sekä oppilaat että koulun henkilökunta.
- Pienryhmissä keskustellaan millaisia kännykän käyttöön liittyviä asioita koulun järjestyssääntöön tulee lisätä tai muokata.
- Pienryhmissä on kirjuri, joka kirjoittaa ryhmän näkökannat muistiin.



# Koulukonferenssin jälkeen

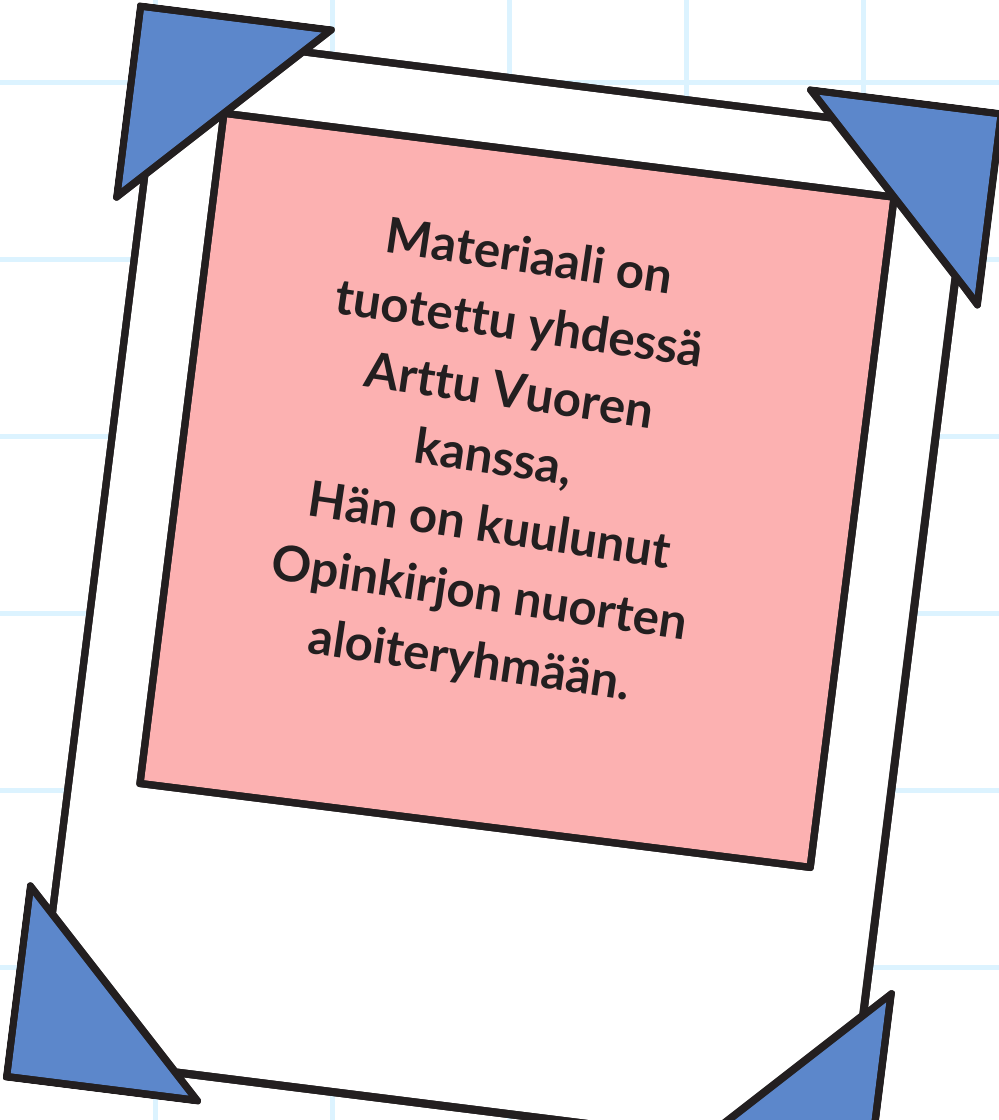
- Iltapäivällä oppilaskunnan hallitus kokoontuu kirjoittamaan esityksensä järjestyssääntöjen muokkaamiseksi.
- Esitys esitellään koulun johdolle, johtokunnalle ja muilla päättävillä tahoille.
- Kun uudet järjestyssäännöt on hyväksytty, ne tiedotetaan oppilaille, opettajille ja vanhemmille.
- On hyvä, että silloin muistutetaan mieleen, miten oppilaat ovat olleet osallisena muokkauksessa ja miten tämä vaikutti muutoksiin.
- Oppilaskunnan hallitus arvioi prosessia ja pohtii mahdollisia parannusehdotuksia siihen.

# Lue lisää

- [www.omaoppilaskunta.fi](http://www.omaoppilaskunta.fi)
- [www.nuoretjaosallisuus.fi](http://www.nuoretjaosallisuus.fi)



CC BY-NC



Materiaali on  
tuotettu yhdessä  
Arttu Vuoren  
kanssa,  
Hän on kuulunut  
Opinkirjon nuorten  
aloiteryhmään.

Toimitus ja muokkaus: Tiina Karhuvirta 2025

Lähde: [www.omaoppilaskunta.fi](http://www.omaoppilaskunta.fi)