

Innostunut oppilaskunta

O H J E I T S E O P I S K E L U U N

Tämä on itsenäiseen työskentelyyn tarkoitettu, tiivistetty versio koulutuksesta Innostunut oppilaskunta. Jos haluat tutustua täysimittaiseen koulutukseen, se onnistuu parhaiten perehtymällä Fasilitaattorin oppaaseen sekä koulutuksen Power Point -esitykseen.

Koulutuksen teemaosiot rakentuvat kahdesta osasta. Alustusvideo sisältää oppilaiden, tutkijoiden ja koulutusalan ammattilaisten puheenvuoroja. Toinen osa muodostuu omien kokemusten ja näkemysten reflektoinnista erilaisten tehtävien avulla.

Hyödynnä halutessasi vastausten muodostamisessa esimerkiksi erilaisia miellekarttoja. Voit jakaa ajatuksiasi vaikka valokuvattujen muistiinpanojen muodossa sivuston www.omaoppilaskunta.fi keskustelupalstalla tai Facebook-ryhmässä Oppilaskunnat ja osallisuus.

Koulutuksen tavoitteena on antaa ohjaajalle välineitä:

- Kirkastaa rooliaan oppilaiden vaikuttamisen mahdollistajana kouluyhteisössä
- Reflektoida asemaansa ja toimintaansa oppilaskunta-aktiivien ohjaajana
- Tukea rehtoria, opettajakuntaa ja koulun muita aikuisia kannustavan ilmapiirin luomisessa oppilaskuntatoiminnalle

ALUKSI

Tutustu artikkeliin oppilaskunnasta sivulla www.omaoppilaskunta.fi/oppilaskunta

Pohdi: **Mitä tavoitteita koulumme oppilaskunnalla on?**

Tavoitteet voivat olla kaikkea hyvin konkreettisesta hyvin abstraktiin.

VAIKUTTAVAT OPPILAAT

VIDEO

<https://youtu.be/QW-XIqXnTb8>

Pohdi seuraavia kysymyksiä ennen videon katsomista ja kirjaa ajatuksesi ylös. Palaa muistiinpanoihisi videon jälkeen ja halutessasi jo sen aikana: heräsikö uusia mietteitä tai kysymyksiä?

- **Millaista valtaa oppilailla on kouluyhteisössämme?**
- **Millainen on hyvä oppilaskuntatoiminnan ohjaaja?**

OPPILASKUNTA-AKTIIVIEN OHJAAMINEN

”Ohjaajan tehtävänä on ainoastaan luoda oppilaskunnalle olosuhteet, joissa sen on mahdollista toimia itsenäisesti – ei ideoida, päättää tai tehdä oppilaiden puolesta”

- **Mitä ajattelet väitteestä? Missä määrin väite kuvastaa omaa työtäsi?**

KANNUSTAVAT AIKUISET

VIDEO

<https://youtu.be/2XySdqhULPI>

Pohdi seuraavia kysymyksiä ennen videon katsomista ja kirjaa ajatuksesi ylös. Palaa muistiinpanoihisi videon jälkeen ja halutessasi jo sen aikana: heräsikö uusia mietteitä tai kysymyksiä?

- Millainen rooli työyhteisönne jäsenillä on suhteessa oppilaskuntatoimintaan?
- Miten toimintakulttuurinne tukee oppilaskuntatoimintaa?

HYVÄT KOKEMUKSET OHJAAJANA

Valitse yksi tapaus, jolloin onnistuit oppilaskuntatoiminnan ohjaajana.

- Millaista kiitosta, kannustusta tai tukea sait muilta aikuisilta koulussa?
- Keitä toimijoita tähän liittyi ja miten he toimivat?
- Miltä kollegoiden antama tuki tuntui?
- Millaisia eväitä tarinastasi voisi poimia toimintakulttuurin kehittämiseen?

IDEOITA TOIMINNAN KEHITTÄMISEEN

Palaa videoiden ja tehtävien herättämiin ajatuksiin.

- Millaisia konkreettisia toimenpiteitä ajatusten pohjalta voisi toteuttaa oppilaskuntatoiminnan tukemiseksi?

Toimenpiteet voivat koskea koulua ja olla jonkun muun tahon, esim. rehtorin vastuulla. Ne voivat myös liittyä henkilökohtaiseen kehittymiseesi ohjaajana.

LOPUKSI

Pohdi: **Mikä oli tärkein oivalluksesi koulutuksen aikana?**

Mieti, voisitko hyödyntää esimerkiksi videoita omassa työssäsi oppilaiden tai opettajien kanssa. Muista myös viedä konkreettiset ideasi eteenpäin koulussasi.

KIIITOS, TEET TÄRKEÄÄ TYÖTÄ!

Koulutuksen on tuottanut Kehittämiskeskus Opinkirjo (2016).



Oma Oppilaskunta