

**Oma Oppilaskunta**

# **Innostunut oppilaskunta**

Koulutus peruskoulun oppilaskuntatoiminnan ohjaajille

# Tervetuloa!

2,5 tuntia

Kaksi osiota

Vaikuttavat oppilaat

Kannustavat aikuiset

Teemaan johdattavat videot sekä keskustelu- ja ryhmätehtävät

Vähemmän informaatiota ja enemmän pohdintaa omasta työstä

Hyödyllistä tietoa ja materiaalia:

<http://www.OmaOppilaskunta.fi>

# Aikataulu

Johdanto

1. osio: Vaikuttavat oppilaat (n. 1 h)

Tauko

2. osio: Kannustavat aikuiset (n. 1 h)

Yhteenveto

# Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on antaa ohjaajalle välineitä:

Kirkastaa rooliaan oppilaiden vaikuttamisen mahdollistajana kouluyhteisössä

Reflektoida asemaansa ja toimintaansa oppilaskunta-aktiivien ohjaajana

Tukea rehtoria, opettajakuntaa ja koulun muita aikuisia kannustavan ilmapiirin luomisessa oppilaskuntatoiminnalle

# Alkulämmittely

Tutustu kahteen uuteen ihmiseen lähelläsi:

**Mikä nimesi on?**

**Missä koulussa työskentelet?**

**Mitä söit aamupalaksi?**

# Alkulämmittely

Mitä tavoitteita koulumme oppilaskunnalla on?

1. osio

# **VAIKUTTAVAT OPPILAAT**



# Alustusvideo

Pohdi muutaman minuutin ajan ja kirjoita muistiin:

**Millaista valtaa oppilailla on kouluyhteisössä?**

**Millainen on hyvä oppilaskuntatoiminnan ohjaaja?**

Alustusvideo: <https://youtu.be/QW-XlqXnTb8>

Keskustele vieressä istuvan kanssa ajatuksistasi, joita nousi ennen videota ja sen jälkeen

# Tehtävä 1: Oppilaan vallan rajat

Paritehtävä (15 min.)

Paperissa on neljä saraketta:

Oppilas tekee - Oppilas osallistuu - Oppilasta kuullaan - Aikuinen tekee

Asettakaa koulun toimintaa kuvaavia lappuja eri sarakkeisiin sen mukaan, miten asian mielestänne *pitäisi* olla.

**Miksi juuri tämä sarake?**

**Mihin valinta perustuu?** (käsitys oppilaiden kyvyistä, koulun opetussuunnitelma, säädökset...)

# Tehtävä 1: Oppilaan vallan rajat

Yhdistykää 4-6 hengen ryhmiksi (15 min.)

Vertailkaa taulukoitanne ja pohtikaa:

**Mitkä ovat suurimmat erot taulukkojenne välillä?**

**Mistä erot johtuvat?**

# Tehtävä 2: Oppilaskunta-aktiivien ohjaaminen

Ryhmäkeskustelu (10-15 min.)

”Ohjaajan tehtävänä on ainoastaan luoda oppilaskunnalle olosuhteet, joissa sen on mahdollista toimia itsenäisesti - ei ideoida, päättää tai tehdä oppilaiden puolesta”

**Missä määrin väite kuvastaa omaa työtäsi?**

Jakakaa kokemuksia ja esimerkkejä

**TAUKO**

2. osio

# KANNUSTAVAT AIKUISET

# Alustusvideo

Pohdi muutaman minuutin ajan ja kirjoita muistiin:

**Millainen rooli työyhteisönne jäsenillä on suhteessa oppilaskuntatoimintaan?**

**Miten toimintakulttuurinne tukee oppilaskuntatoimintaa?**

Alustusvideo: <https://youtu.be/2XySdqhULPI>

Keskustele vieressä istuvan kanssa ajatuksistasi, joita nousi ennen videota ja sen jälkeen

# Tehtävä 1: Hyvät kokemukset ohjaajana

Paritehtävä (15 min.)

Kuvaile yksi tapaus, jolloin onnistuit oppilaskuntatoiminnan ohjaajana.

**Millaista kiitosta, kannustusta tai tukea sait muilta aikuisilta koulussa?**

**Keitä toimijoita tähän liittyi ja miten he toimivat?**

**Miltä kollegoiden antama tuki tuntui?**

Käytyänne molempien tarinat läpi pohtikaa yhdessä:

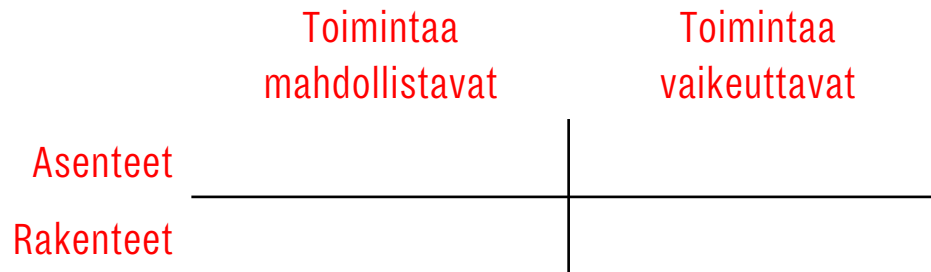
**Millaisia eväitä jakamistanne tarinoista voisi poimia toimintakulttuurin kehittämiseen?**



# Tehtävä 2: Asenteet ja rakenteet

6 hengen ryhmätehtävä (10 min.)

Täyttäkää yhdessä nelikenttä:



**Miten toimintaa mahdollistavia asenteita ja rakenteita voisi hyödyntää paremmin ja vaikeuttavia ratkaista?**

# Tehtävä 3: Ideoita toiminnan kehittämiseen

Itsenäinen pohdinta (10 min.)

Ideoi keskustelun pohjalta vähintään yksi konkreettinen asia, joka kouluissanne tulee tehdä oppilaskuntatoiminnan edistämiseksi.

**Kuka asiasta on vastuussa?**

Ohjaava opettaja? Rehtori? Kuka muu?

**LOPUKSI**

# Yhteenveto

Mieti hetkeä, jolloin koit jonkun tärkeän oivalluksen koulutuksen aikana tai joka muuten jäi erityisesti mieleesi.

# Tavoitteet

Koulutuksen tavoitteena on antaa ohjaajalle välineitä:

Kirkastaa rooliaan oppilaiden vaikuttamisen mahdollistajana kouluyhteisössä

Reflektoida asemaansa ja toimintaansa oppilaskunta-aktiivien ohjaajana

Tukea rehtoria, opettajakuntaa ja koulun muita aikuisia kannustavan ilmapiirin luomisessa oppilaskuntatoiminnalle

# Lopuksi

Anna palautetta

Muista, että koulutuksen materiaaleja voi hyödyntää esim. opettajainkokouksessa!

Konkreettista tukea oppilaskuntatyöhön: <http://www.omaoppilaskunta.fi>

Kiitos osallistumisesta!

**OLETTE TÄRKEITÄ!**



(OPINKIRJO)