



Oman työskentelyn arviointi

Tavoite: Lisätä oppilaiden tietoisuutta oppimisen luonteesta jatkuvana ja yksilöllisenä prosessina, josta he ovat itse vastuussa.

Menetelmä 1: Viikkosuunnitelma

Kohderyhmä: 1–6

Aika: 45 minuuttia

Käytännössä: Oppilaat tekevät valmiin lomakkeen avulla oman viikkosuunnitelman. Loppuviikosta he arvioivat työskentelyään ja tuntemuksiaan viikon aikana. Opintoihin liittyvän arvioinnin lisäksi lomaketta voidaan täydentää ”teki minut iloiseksi”- ja ”harmitti”-ruuduilla.

Oppilaiden työskentelyn arviointi

Kirjallinen koe on tavallisin tapa arvioida oppilaiden tietotasoa. Ei ole kuitenkaan itsestään selvää, että koe on aina tarpeellinen. Arvioinnin tulee olla niin läpinäkyvää, oikeudenmukaista ja rakentavaa kuin mahdollista. Vaikka arviointi on perinteisesti ollut opettajan tehtävä, on monia tapoja tuoda siihen vaihtelua ja osallistaa oppilaita. On tärkeää keskustella oppilaiden kanssa kurssin tai lukukauden alussa siitä, mitä heiltä vaaditaan ja mihin arvosanat perustuvat.

Menetelmä 2: Vapaaehtoiset kokeet

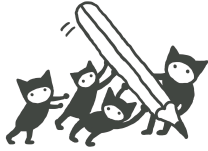
Kohderyhmä: 7–9 ja toinen aste

Menetelmä: Oppilaille annetaan opetukseen osallistumisen, ja osasuoritusten, kuten ryhmä- ja projektitöiden perusteella alustava arvosana. Arvosanaan tyytymättömät oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua kokeeseen. On kuitenkin hyvä tehdä selväksi, että jokainen luokassa esitetty kommentti ei vaikuta arvosanaan, vaan oppilaan tulee myötävaikuttaa oppimisprosessiin, esittää kysymyksiä ja ilmaista mielenkiintoa.

- Pyydä oppilaita tekemään kirjallisen yhteenvedon kurssin tärkeimmistä asioista. perinteisen kokeen sijaan

- Anna oppilaiden päättää kurssivaatimuksista ja arviointikriteereistä opetussuunnitelman pohjalta. Näin voitte sopia luokan kesken, haluatteko pitää kurssikokeen vai esimerkiksi projekti- tai ryhmätyön.

- Tehkää yhdessä luokan kanssa arviointitaulukko, johon listaatte ja määrittelette kaikki



arvioinnissa ja arvosanoissa huomioitavat asiat.

Alkuperäisteksti: Wulff, Antonia (2010). Demokrati i skolan. En metodbok. s. 66-69.
Suomennettu muokaten.

Lisämateriaalia:

Opinkirjon Yks kaks toimimaan –materiaalista löydät vinkkejä esim. vertais- ja ryhmäpalautteen antamiseen.

https://prezi.com/otjiptw_tay_/yhteinen-hyvinvointi-yks-kaks-toimimaan/