



EI NIIN VIRALLISTA OPPIMISTA

Oppilaskuntatoiminnan
arviointimateriaali

Yläkouluille, lukioille ja amiksille



MITEN OPPILASKUNTANNE TOIMII JA VAIKUTTAA?

Tämä materiaali on tarkoitettu arvioinnin tueksi, kun pohditaan, miten oppilaskunnat voivat vaikuttaa asioihin kouluissa ja oppilaitoksissa. Materiaali on tarkoitettu yläkoulujen, lukioiden ja toisen asteen ammatillisten oppilaitosten rehtoreille, yksiköiden johtajille, oppilaskuntien ohjaaville opettajille, oppilaskunnille sekä oppilaille ja opiskelijoille.

Suosittellemme, että kukin osapuoli pohtii vastaukset esitettyihin kysymyksiin. Vastaukset puretaan kokouksessa, johon osallistuvat rehtori tai yksikön johtaja, oppilaskunnan ohjaava opettaja sekä oppilaskunnan edustajia. Purun yhteydessä nousseiden asioiden pohjalta sovitaan ne konkreettiset toimenpiteet, joiden avulla oppilaskunnan ja nuorten osallistumismahdollisuudet, oma toiminta sekä harrastustoiminta lisääntyvät.

REHTORI TAI YKSIKÖN JOHTAJA

- 1 Miten oppilaskunnan ohjaavaa opettajaa tuetaan? Onko oppilaskunnan toimintaan varattu riittävästi resursseja koulussamme tai oppilaitoksessamme?
- 2 Voivatko opiskelijat osallistua oppilaskunta-toimintaan oppituntien aikana? Jos eivät, niin miksi?
- 3 Mistä asioista oppilaskuntaa kuullaan? Mistä muista asioista oppilaskuntaa pitäisi kuulla?
- 4 Miten oppilaskuntatoimintaa ja muuta nuorten omaa toimintaa huomioidaan tai palkitaan?
- 5 Miten usein tapaan oppilaskunnan edustajia ja olenko helposti lähestyttävissä?

OPPILAS- KUNTAA OHJAAVA OPETTAJA

- 1 Miten oppilaskunnan ohjaavaa opettajaa tuetaan? Onko oppilaskunnan toimintaan varattu riittävästi resursseja koulussamme tai oppilaitoksessamme?
- 2 Voivatko opiskelijat osallistua oppilaskunta-toimintaan oppituntien aikana? Jos eivät, niin miksi?
- 3 Mistä asioista oppilaskuntaa kuullaan? Mistä muista asioista oppilaskuntaa pitäisi kuulla?
- 4 Miten oppilaskuntatoimintaa ja muuta nuorten omaa toimintaa huomioidaan tai palkitaan?
- 5 Kuinka oma toimintani ohjaavana opettajana edistää oppilaskunnan osallistumista ja sitä edesauttavan hyvän ilmapiirin syntymistä?

OPPILAS- KUNTA

- 1 Miten oppilaskunnan toimintaa tuetaan? Onko tukea (ohjausta, aikaa, rahaa) riittävästi?
- 2 Saako oppilaskunta-toimintaan osallistua oppituntien aikana? Jos ei, niin miksi?
- 3 Mistä asioista oppilaskuntaa kuullaan? Mistä muista asioista oppilaskuntaa pitäisi kuulla?
- 4 Miten oppilaskuntatoimintaa ja muuta nuorten omaa toimintaa huomioidaan tai palkitaan? Saako oppilaskuntatoiminnasta esimerkiksi opintopisteitä, kurssisuorituksen, erillisen todistuksen tai stipendin?
- 5 Mitä vahvuuksiani olen päässyt hyödyntämään oppilaskuntatoiminnassa? Mitä hyötyä oppilaskuntatoiminnasta on itselleni ollut?



M-Itella Oy



* . AJ43*

skene-x

Sähköinen harrastustoiminnan opintokirja, johon on mahdollista kerätä merkintöjä esimerkiksi oppilaskunta-toiminnasta, on osoitteessa www.skene-x.net. Opintokirja auttaa toiminnassa opitun arvioinnissa ja siitä keskustelemisessä.

Ota yhteyttä ja kysy lisää:

NUORTEN AKATEMIA

www.nuortenakatemia.fi
www.homma.fi



www.sakkinet.fi



www.lukio.fi

Vipuvoimaa
EU:lta
2007-2013

