

Opetuksen arvioiminen

Tavoite: Antaa oppilaille mahdollisuus arvioida opetusta ja kertoa mielipiteensä sen sisällöstä ja työmenetelmistä.

Kohderyhmä: 1–9 sekä toinen aste

Aika: 20 minuuttia oppitunnin lopussa

Menetelmä 1

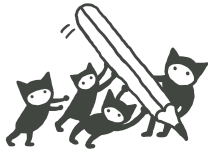
Käytännössä: Laadi arviointilomake, joka sisältää kysymyksiä opetuksesta: sen sisällöstä, työmenetelmistä, oppimateriaalista sekä kokeesta. Pyri keskittymään kysymyksissä negatiivisuuden sijaan muutokseen/muutoksen mahdollisuuteen - "Mitä voitaisiin tehdä paremmin?". Selitä oppilaille, miksi haluat heidän täyttävän lomakkeen ja kerro sen tarjoavan heille mahdollisuuden vaikuttaa opetukseen ja tuleviin oppitunteihin.

Syventämismahdollisuus: täydennä tavallista kurssin sisällön ja työmenetelmien arviointilomaketta kysymyksillä siitä, miten sinä olet opettajana suhtautunut oppilaisiin ja kohdellut heitä. Esimerkkejä kysymyksistä voisivat olla:

- Miten olen mielestäsi kohdellut sinua?
- Oletko mielestäsi saanut minulta huomiota?
- Koetko tullee oikeudenmukaisesti kohdelluksi ja arvioiduksi?
- Miten koet minun ohjanneen sinua viime lukukauden aikana?
- Oletko joskus jäänyt ansaittua tunnustusta. Anna mielellään esimerkkejä.
- Mitä voisin parantaa tulevaisuudessa?

Menetelmä 2

Käytännössä: Tee ryhmäarvioinnista tapa. Pyydä oppilaita säännöllisesti jälkikäteen arvioimaan erilaisia menetelmiä ja projekteja. Opetuskokonaisuuden päätyttyä ja oppilaat neljän hengen ryhmiin ja pyydä heitä keskenään miettimään vastauksia kysymyksiin, kuten esimerkiksi "mitä mieltä olit, "mitä opi" ja "mitä voitaisiin tehdä paremmin seuraavalla kerralla". Pyydä jokaista ryhmää valitsemaan sihteerin, joka tekee muistiinpanoja ryhmän ajatuksista.



Menetelmä 3

Käytännössä: "Pyydä oppitunnin jälkeen muutamaa oppilasta jäämään luokkaan ja auttamaan sinua kurssin arvioinnissa. Voi olla hyvä aloittaa kertomalla oppilaille, että he ovat itse asiassa opetuksen asiantuntijoita, erityisesti Erityisesti mitä tulee opetuksen kohteena olemiseen ja siksi haluat kuulla heidän ajatuksiaan ja mielipiteitään opetuksestasi. Jos oppilaat ovat puheliaita ja avoimia, voit tehdä haastattelun suullisesti. Muussa tapauksessa voit pyytää arvioinnin kirjallisesti. Voit myös pyytää oppilaita vastaamaan kysymyksiin tietokoneella, jolloin heidän ei tarvitse huolehtia käsialan tunnistettavuudesta.

Syventämismahdollisuus: Tällaisia tuokioita voi pitää myös säännöllisesti, jolloin kaikki luokan oppilaat saavat mahdollisuuden osallistua.

Alkuperäisteksti: Wulff, Antonia (2010). Demokrati i skolan. En metodbok. s. 70-71.
Suomennettu muokaten.