



## Demokraattinen koulun rakenne

**Tavoite:** tiedonvaihdon kehittäminen ja koulun eri ryhmien osallistaminen päätöksentekoon kehittämällä koulun rakennetta

**Kohderyhmä:** koko koulu ja kaikki kouluyhteisöön kuuluvat erilaiset ryhmät

**Käytännössä:** Prosessi voidaan aloittaa arvioimalla koulun senhetkiset rakenteet. Kun kouluyhteisössä on yhdessä tunnistettu suurimmat ongelmat ja haasteet, voidaan alkaa miettiä, miten niihin voidaan puuttua. On tärkeää, että prosessissa on mahdollisimman monta osallistujaa ja lopputuloksessa heijastuu koko kouluyhteisön ääni. Oppilailla, opettajilla ja muilla henkilökunnan jäsenillä on usein erilaiset mahdollisuudet saada tietoa ja olla mukana tekemässä päätöksiä. Siksi onkin hyvä antaa näiden ryhmien keskustella keskenään mahdollisista ratkaisuista. Kun ryhmät ovat päätyneet erilaisiin ehdotuksiin, voidaan miettiä ratkaisuja, joista koko koulu on yhtä mieltä. Tämä voidaan tehdä esimerkiksi koulukokouksessa tai koulukonferenssissa.

Oikeita vastauksia siihen, millainen koulun rakenteen tulisi olla, on lähes mahdotonta löytää. Koulun tulisikin yksinkertaisesti etsiä omalle koululle parhaita ratkaisuja. Opettajakunnan sisällä voidaan luoda opettajatiimejä tai suunnitteluryhmiä, joissa tiettyjen luokkien, esimerkiksi 3–4-luokkien opettajat tekevät yhteistyötä. Mukaan voi ottaa myös oppilaita. Parhaiten toimii todennäköisesti erilaisten rakenteiden yhdistelmä. Esimerkiksi eräässä koulussa oppilaita voi esimerkiksi edustaa osittain oppilaskunnan hallitus, osittain foorumi, jossa jokaista luokkaa edustaa kaksi oppilasta ja opettaja.

Alkuperäisteksti: Wulff, Antonia (2010). Demokrati i skolan. En metodbok. s. 43.  
Suomennettu muokaten.